O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD/106 2021 yil
“__” ________

“TASDIQLAYMAN”
SamDU rektori:
____________ R.I.Xalmuradov
2021 yil “__” ________

NEMIS TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100 000 – Gumanitar soha
Ta’lim sohasi:	110000 - Gumanitar fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60510100 Biologiya 60530400 Geografiya 60530100 Kimyo 60540100 Matematika 60220300 Tarix 60111500 O’zga tilli guruhlarda rus tili 60530900 Fizika 5610500 Sport faoliyati 60210500 Rang tasvir 60210800 Amali san’at 60211400 Vokal san’ati 60211500 Cholg’u ijrochiligi 60230100 Filologiya va tillarni o’qitish (o’zbek tili) 60310900 Psixologiya

Fan/modul kodi FOR.LANG M1006		O‘quv yili 2020-2021	Semestr 1, 2, 3	ECTS – Kreditlar 8	
Fan/modul turi Majburiy		**Ta’lim tili** O‘zbek		**Haftadagi dars soatlari** 2	
1.	**Fan nomi**		**Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta’lim (soat)**	**Umumiy yuklama hajmi (soat)**
	Nemis		120	120	240

Fanning maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o’rta maktabda o’rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo’nikmalarni mustahkamlash.
FM2	Talabalarning nofilologik oliy o’quv yurtida o’qitishning xususiyatlarini o’zlashtirilishi (ya’ni, xorijiy bilim o’rta makab uslubiyatidan oliy o’quv yurti metodikasiga o’tish).
FM3	Nutqiy faoliyat ko’nikmalarini takomillashtirish.
FM4	Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og’zaki nutq, o’quv vazifalari doirasida so’zlash, eshirish va yozish ko’nikmalarini shakllantirish.
FM5	Xorijiy til bo’yicha mustaqil ishlash ko’nikmalarini singdirish.
FM2	Fan va ta’lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta’lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1.	Nemis tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma’lum boshlang’ich bilimlar bazasiga ega bo‘lishlari kerak.

Ta’lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo‘nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
TN2	Nemis tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
TN3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so’z va birikmalarni bilish va qo’llay olish
	Ko‘nikmalar jihatidan:
TN4	**Tinglash ko‘nikmasi**

	- tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
TN5	**Gapirish ko'nikmasi** - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
TN6	**O'qish ko'nikmasi** - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
TN7	**Yozish ko'nikmasi** - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun **I semestr**	
A1	Nemis tilida salomlashish. Begrüssung, Befinden.Hallo, ich bin Nicole…
A2	Tarjimai hol. Kasblar. Oilaviy ahvoli. Angaben zur Person. Berufe. Familienstand. Ich bin Journalisten. Grammtika: Fe'llarning birlik va ko'plikda tuslanishi.**''Nicht''**inkor so'zi. **Men, u**(**ich, er,sie**) kishilik olmoshlari.
A3	Oila a'zolari. Familie.Das ist meine Mutter. Grammatika: **Ha/yo'q** so'roq gaplar(**ja/nein**Fragen)**mening/sening** egalik olmoshlari (**mein/dein**)

A4	Zusammenfassung Modul 1.
A5	Xarid qilish. Uy jihozlari. Einkaufen. Möbel. Der Tisch ist schön. Grammatika: Aniq artikllar(**der,die das**). Kishilik olmoshlari (**er,sie.es**)
A6	Buyumlar. Mahsulotlar. Gegenstände. Produkte. Was ist das? Das ist ein F.
A7	Idora va texnika. Büro und Technik. Ich brauche kein Büro. Grammatika: Fe'lning gapdagi o'rni, predloglar (**am,um**)
A8	Zusammenfassung Modul 2.
A9	Bo'sh vaqt. Kompliment. Freizeit, Komplimente. Du kannst wirklich toll.
A10	Bo'sh vaqt. Kelishuv. Freizeit. Verabredung. Kein Problem. Ich habe Zeit.
A11	Ovqatlanish, uyga taklif qilish. Essen, Einladung zu Hause. Ich möchte was essen, Onkel Harry. Grammatika: **haben** fe'li, predloglar (**von.., bis…, ab**)
A12	Zusammenfassung Modul 3.
A13	Sayohat, transport vositalari. Reisen, Verkehrsmittel. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Grammatika:**sein** fe'li, **im** predlogi
A14	Kun tartibi, o'tgan zamon. Tagesablauf (Vergangenes). Was hast du heute gemacht? Grammatika: Dativ kelishigini talab qiluvchi predloglar
A15	Bayramlar, o'tgan zamon. Feste, Vergangenes. Was ist denn hier passiert? Grammatika: Genitiv kelishigi Zusammenfassung Modul 4. Kontrollarbeit
	Birinchi bosqich uchun **II semestr**
A16	Yo'lni tasvirlash.

	Wege beschreiben. Wir suchen das Hotel Maritum?
A17	Yashash. Wohnen. Wie findest du Ottos Haus?
A18	Shaharda. In der Stadt. In Giesing wohnt das Leben! Grammatika: Dativ kelishigini talab qiluvchi fe'llar
A19	Zusammenfassung Modul 5.
A20	Uchrashuv. Muammolar Termine. Problemen. Wir haben hier ein Problem. Grammatika Predloglar (**vor, nach, in, für**)
A21	Rejalar. Hoxish va istaklar Pläne und Wünsche. Wer will Popstar werden? Grammatika: predloglar (**mit,ohne**). Modal fe'l (**wollen**)
A22	Sog'lik. Kasallik Gesundheit und Krankheit. Geben Sie ihm doch diesen Tee! Grammatika: Buyruq gap (**Sie**). Modal fe'l (**sollen**)
A23	Zusammenfassung Modul 7.
A24	Tashqi ko'rinish va xarakter Aussehen und Charakter. Der hatte doch keinen Bauch! Grammatika: (**war, hatte**)
A25	Uy yumushlari. Im Haushalt. Haushalt Aktivitäten. Komm sofort runter! Grammatika: Buyruq gap (**du, ihr**)
A26	Yo'l transport qoidalari. Atrof-muhit Regeln im Verkehr. Umwelt. Bei Rot musst du stehen, bei Gruen darfst du gehen. Grammatika: Modal fe'llar(**dürfen, müssen**)
A27	Zusammenfassung Modul 8.
A28	Kiyim-kechak Kleidung. Am besten sind seine Schuhe! Grammatika: Sifat darajalari
A29	Ob-havo Wetter. Ins Wasser gefallen? Grammatika:**denn** bog'lovchisi
A30	Bayramlarni nishonlash Feste und Feiern. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. Zusammenfassung Modul 9.

	Yozma nazorat ishi. Kontrollarbeit.
	Ikkinchi bosqich **III semestr**
A31	Kasblar va oila. Berufe und Familie. Mein Opa war auch schon Bäcker.
A32	Yashash. Wohnen. Wohin mit der Kommode?
A33	Turizm Tourismus. Hier finden Sie Ruhe und Erholung. Grammatika:Wortbildung Nomen: Verb+er, Verb+ung
A34	Zusammenfassung Modul 1.
A35	Xarid qilish. Qadoqlash va og'irlik. Einkaufen. Lebensmittel Verpackung und Gewichte. Grammatika: Adjektivdeklintion nach indefinitem Artikel.
A36	Shaharni tomosha qilish. Stadtbesichtigung.Schaut mal, der schöne Dom! Grammatika:Adjektivdeklintion nach definitem Artikel.
A37	Ma'daniyat Kultur. Meine Lieblingsveranstaltung. Grammatika: Temporale Präpositionnen **über, von…an**
A38	Zusammenfassung Modul 2.
A39	Sport va Fitness. Sport und Fitness. Wir könnten montags joggen gehen. Grammatika: temporale Präpositionen und Adverbien.
A40	Kasallik. Baxtsiz hodisa. Krankheit, Unfall. Hoffentlich ist es nicht das Herz! Grammatika: Konjunktionen **weil, deshalb**
A41	Kasbiy hayot. Arbeitsleben. Bei guten Autos sind wir ganz vorn. Grammatika: Adjektivdeklintion nach Nullartikel
A42	Zusammenfassung Modul 3.
A43	Restoranda. Im Restaurant. Gut, dass du gut reserviert hast. Grammatika: Konjunktion **dass**
A44	Ariza. Taklif. Bewerbungen und Angebote. Ich freue mich so. Grammatika: Bog'lovchilar (**nicht nur … sondern auch,sowohl … als auch,**)
A45	Ovqatlanish. Ernährung. Wenn es warm ist, essen wir meist Salat. Grammatika: Konjunktion **wenn.** Zusammenfassung Modul 3. Kontrollarbeit

	Ikkinchi bosqich IV semestr
A46	Der Text; „Usbekistan“ lesen und übersetzen
A47	Der Text: “Deutschland“ lesen und übersetzen.
A48	Der spezielle Text 1. Die Kunst. Lesen und übersetzen den Text.
A49	Text. Schweiz
A50	Text. Luxemburg.
A51	2. Die bildende Kunst. Lesen und übersetzen den Text.
A52	Text. Die hervorragenden Menschen von Usbekistan.
A53	Der spezielle Text 3. Aus der Geschichte der Dresdener Gemäldegalerie. Lesen und übersetzen den Text.
A54	Text. Österreich.
A55	Der spezielle Text 4. Weltwunder: gestern und heute. Lesen und übersetzen den Text.
A56	Text. Die hervorragende Menschen von Deutschand.
A57	Der spezielle Text 5. L.V.Beethoven. Lesen und übersetzen den Text.
A58	Text. Bildungssystem von Usbekistan.
A59	Der spezielle Text N 6. Teppichkunst in Usbekistan. Lesen und übersetzen
A60	Text. Bildungssystem von Deutschland

Asosiy adabiyotlar	
1.	Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. 2007.
2.	Monika Bovermann Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte Inernational. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.
3.	Buscha A, Szita S. Begegnung A2+. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2007.
4.	Buscha A, Szita S. - Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2010.
5.	Саидов. C.Deutsche Grammatik in Übungen. – Тошкент, 2003.
6.	Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber. Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
Tavsiya qilinadigan qo‘shimcha adabiyotlar	
1.	Delfin H.Auf der Strasse, 2009. Ismaning, D-d19
2.	Hartmut Auf der Straße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch

	als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008.
Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O‘quv-uslubiy kengashining 2020 yil 22-avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma’qullangan.	
Fan/modul uchun mas’ullar: “Roman-german tillari” kafedrasi **Xasanov A.A.** – SamDU, “Roman-german tillari” kafedrasi mudiri, katta o’qituvchi, **Azamatova G.S.** – SamDU, Roman-german tillari” kafedrasi o’qituvchisi, **Azimova Z.I.** - Roman-german tillari” kafedrasi o’qituvchisi.	
Taqrizchilar: **Yuldoshev M.M.**- SamDU, “Roman-german tillari” kafedrasi professori, filologiya fanlari nomzodi (ichki) **Primov B.Ya.** – SamDChTI roman-german tillari fakulteti “Nemis tili va adabiyoti” kafedrasi dotsenti, , filologiya fanlari nomzodi. (tashqi)	